**封面：**

**化身编程小创客 校园记者“码”出创意新世界**

落实教育部精神，让学习回归生活情境

以解决成长需要为题，综合学科知识为径

不忘“小记者初衷”

方能“童眼看天下，稚笔写未来”

**校园记者综合实践活动手册**

**本期主题：化身编程小创客 校园记者“码”出创意新世界**

**姓名**

**班级**

**学校**

**小记者综合实践课程实施背景**

2017年10月，教育部发布《中小学综合实践活动课程指导纲要》。《纲要》提出，综合实践活动不同于以往的课外活动，而是要让学生从真实生活和发展需要出发，从生活情境中发现问题，转化为活动主题，通过探究、服务、制作、体验等方式，培养学生综合素质的跨学科实践性课程。

小记者组委会，依托已建立的数十所校园记者团、多个课程实践基地，在拥有数十场“重庆骄傲”主题实践活动组织经验基础上，加速完善《小学生媒介素养》课程，深化“小、中、大一体化”课堂形式，以“选题”为导向，让小记者能够做到对选题“准确理解、敏锐把握、有效探究、勇敢呈现”。

**欢迎加入“新闻眼光·灵动成长”实践成长联盟**

**Part1：主题说明**

**化身编程小创客 校园记者“码”出创意新世界**

“00后”这代孩子被称作“数字原住民”，从小就接触各种电子设备，如果他们只会通过电子设备玩游戏看动画，无法利用这些设备创造点什么，也就很难被称之为合格的“数字原住民”，还记得战胜人类少年天才棋手柯洁的阿尔法狗吗？人工智能似乎已经超越了人类逻辑思维能力，若干年后“00后”长大成人进入社会，用什么技能和机器竞争？答案是创意和想象力！

**Part2：参与方式**

1. **说说你所了解的“编程”**
2. **网罗重要信息**

什么是编程？你心中的程序员是什么样子的？编程能为我们的生活带来什么便利和好处？你最想在本次实践活动中收获哪些信息？记得明确此行的重要目的哦!

**2、化身编程小创客，“码”出创意新世界**

7月4日，小记者将走进位于重庆大学国家大学科技园的国内领先创客编程品牌“猫咪易编”，通过编程表达并完善自己的创意，变身创客编程制作出专属自己的“电子名片”，收获激发创新思维与逻辑思维的新体验，小记者们将通过由麻省理工大学（MIT）计算机研究院开发的图形化编程软件Scratch，创作自己的电子名片，了解顺序执行、循环、判断、广播等程序逻辑，提升创造力和计算思维。活动分为“学习编程软件Scratch”、“制作专属自己的电子名片”、“制作集动画、音乐、文字为一体的创意作品”、“采访猫咪易编负责人”四个板块。

1. **重要提示**

你需要通过一系列的观察、探究、体验、采访，收集整理信息完成你的《综合实践手册》。

**悄悄话：请你认真如实地填写活动手册上的全部内容，用心记录活动中有意义的点点滴滴，处处留心皆学问哦！**

**Part3：我的探究历程**

|  |  |
| --- | --- |
| **我为探究做准备** | **★背景资料收集——收集有关编程的相关问题**   1. **什么是编程？** 2. **你了解哪些关于编程的小知识？**   **3.Scratch是一款怎样的编程软件？**  **4.关于编程的基础概念，你还存在哪些困惑？** |
| **我的采访提纲**  **化身编程小创客，“码”出创意新世界，我想提出这些问题......** | **1、**  **2、**  **3、**  **......** |
| **实践单元一**  **之**  **学习编程软件Scratch** | **环节说明：小记者将在KENT老师的带领下，学习与编程软件Scratch相关的基础知识。**  **1.在学习编程软件Scratch的过程中，最令你印象深刻的地方在哪里?说说看为什么？**  **2.说说你对Scratch这款编程软件的认识？** |
| **实践单元二**  **之**  **制作专属自己的电子名片** | **环节说明：在KENT老师的带领下，小记者们将利用Scratch软件制作出专属于自己的电子名片，并将其分享给自己的朋友。**  **1.说说在你心目中一张理想的电子名片应该是怎样的？**  **2.谈谈在利用编程软件Scratch制作专属于自己的电子名片时，Scratch这款软件发挥了怎样的作用？** |
| **实践单元三**  **之**  **制作集动画、音乐、文字于一体的创意作品** | **环节说明：在KENT老师的带领下，利用Scratch软件制作制作集动画、音乐、文字为一体的创意作品。**  **1.说说在制作创意作品的过程中，你遇到了哪些难题，最后又是如何解决这些问题的？**  **2.谈谈在制作集动画、音乐、文字于一体的创意作品的过程中有何新的收获和感悟？** |
| **实践单元四**  **之**  **采访猫咪易编负责人** | **环节说明：结束学习与制作后，小记者们将面对面采访猫咪易编负责人，共话人工智能与少儿编程的内在联系，打开“00后”关于未来生活的新视界。**  **1.写下你的采访问题，并记录下猫咪易编负责人的回答。**  **2.通过对猫咪易编负责人的采访，说说你对人工智能与少儿编程内在联系的看法。**  **3.关于未来智能生活，提出一些你的见解。** |

**结语：**

**在此次活动中，小记者们不仅能在现场学习体验到来自科技前沿的编程软件，制作个人电子名片与创意作品，还将发挥校园记者文化传播的职责，与编程专家面对面交流，了解关于编程的奇趣小知识，瞄准自己感兴趣的新技能，化身编程小创客，“码”出创意新世界。**

**作为传播校园好声音的青少年记者队伍，也请你将此次重要活动以新闻报道或作文形式进行表达、传播，让更多同龄人了解编程，爱上编程，共同加入到小小程序员群体中来，成为未来编程科技发展的后备军，用编程的力量改变世界！**

**新闻可是有时效性哦！期待你及时真实、角度新颖的报道哦！（新闻作品请上传在“主题采访区”栏目）**

**新华重庆小记者组委会**